#### بسم الله الرحن الرحيم پيش پيش گفت ر

# ازقلم: حضرت سيدوجاهت رسول قادري مدخله العالى

(مديرمعارف رضاد صدراداره تحقيقات امام احمدرضاانٹرنيشنل، کراچی)

سخن فہی بخن بخی بخن شاسی، شعرگوئی ایک ایساملکوتی ملکہ ہے جس سے فلا قی عالم عزوجا کمی کمی کی اور اتا ہے اور اس کے دوق کے پروان حیبٹر ھانے اور اس کی مناسب تربیت کے لیے اسے سازگار ماحول بھی فراہم کرتا ہے۔ اس لیے ضروری نہیں کہ ہر عالم، جو درس و تدریس یا اسپیع کمی میدان میں بجا طور پر با کمال تعلیم کیا جاتا ہو، وہ ایک بلند ذوق شعری کا بھی عامل ہو۔ بال الیا عالم جو اسپیع دور کے تمام مروجہ علوم وفنون اور اس کی فروعات سے تماحقہ داقت ہو، اور طبع سلیم کے ساتھ سخی فہمی اور شعر گوئی کا ستھرا ذوق بھی رکھت ہووہ اسپیع عہد کے علما میں ایک امتیازی شان کا مالک ہوتا ہے۔

احمن العلما، حضرت مولاناسیه مصطفیٰ حیدر حن مارخروی (۱۳۱۷ه/ ۱۹۹۵ء) کاشمار بھی ایسے ہی علما میں ہوتا ہے۔آپ خاندانِ ساداتِ برکاتید مارھرہ شریف کے چشم وجب راغ ہونے کے ساتھ ساتھ وہاں کی مرکزی دانش گاہ کے سندیافتہ اورخانقا وقاد ریہ برکاتیہ کے تربیت یافتہ تھے۔آپ نے 'اہلِ زبان' کی روایات کی آخوش میں برورش بائی۔

آپ ایک منجھے ہوئے ادیب، سلجھے ہوئے نٹر نگار وخطیب بنین شفیق، عارف باللہ پیرطریقت اور با کمال خن فہم وخن شاس تھے۔ شعرگوئی سے بھی خصوصی رغبت تھی ۔ شعروشخن کے محاس وقبائح کی جائج اور پر کھ کا خصوصی ملکہ حاصل تھا۔ گلگگو اور بحث و تمحیص آپ کی طبیعت کا خاصہ تھا۔

برای جمد خوبی واوصات آپ کی خاص خوبی اور آپ کامجوب مشغلشع سررضآ [امام احمد رضا قادری برکاتی محدث بریلوی قدس سره (۱۸۵۲ء –۱۹۲۱ء) کے نعتیہ اشعار ] کی عام فہم انداز میں شرح وتفیر تھا۔ جواہل علم وفن امام احمد رضاعلیہ الرحمہ کی ہمہ جہت شخصیت، ان کے علمی سسرمایے کی وسعت علوم وفسنون پران کی مجتهدانه مہمارت علمی بصیرت علوم کن بخبر بیشتی مصطفی صلی الله علیہ وسلم، ادب وآداب بارگاورسالت کی پاس داری، شعر رضاً کی معنوی بلاغت مضمون آفرینی، معیار ومہک، ادبی مصطلحات کا چا بک دستی سے استعمال اور ان کی نعتیہ شاعری کے دیگر محاسن سے واقف ہیں، ان پریہ بات واضح ہے کہ اعلی حضرت رضا بریلوی کے اشعار کی تشریح آتئی آسان نہیں اور چہ جائے کہ اسے عام فہم زبان میں بیان کیا جائے۔
تشریح آتئی آسان نہیں اور چہ جائے کہ اسے عام فہم زبان میں بیان کیا جائے۔

ماہر رضویات مُسعودِ ملّت پروفیسر ڈاکٹر محمد صعود احمد علیہ الرحمہ حضرت رضابریلوی علیہ الرحمہ کے شعری محاس پراسینے ایک مقدمے میں اس حقیقت کااعتراف ان الفاظ میں کرتے ہیں:

زيرسر پرستى: امين ملت حضرت دا كرسيد محدامين ميال قادري بركاتي مدظله العالى ،مارهره مطهره

# اشعار رضا کی توشیح اور شارح رضو بات احسن العلمامار ہروی فلصطفیٰ رضوی

برايےايصال ثواب

☆ مرحومه عشرت جهال محمداسما عیل ..... ﴿ مرحوم محمل الدین
 ☆ مرحوم نظام الدین ..... ﴿ مرحومه رضوی زیتون عبدالقیوم

ناشر: نوری هشن مالیگاؤں ملنے کا پتا: مدینه کتاب گھر،اولڈ آگرہ روڈ،مالیگاؤں سناعت ۱۳۳۳ھ/۲۰۱۲ء.....بدیہ: دعاہے خیربی اراکین ومعاونین نوری مثن

" حضرت رضّا بریلوی صاحب فن،صاحب عثق ،صاحب علم اورصاحب معرفت تھے۔ان کی شاعری معمولی شاعری نی شاعری معمولی شاعری نی شاعری معمولی شاعری نی شاعری نی شاعری نی شاعری نی شاعری شاعری شاعری شاعری شاعری ایکے۔ و کی کرلینا یااد بیول، شاعروں اور ناقدوں کی فہرست میں نام کھوا لینا کافی نہیں، (اسی طرح) بیمال بڑے تبخر اور بڑے سوز وساز کی ضرور سے ہے۔"(سید مرغوب اختر الحامدی الرضوی مولانا،امام نعت گویاں، رسیع الاول ۲۷۲اھ/ ایریل ۲۰۰۱ء، مطبوعہ رضاا کیڈی لا ہور شراب ک

جس طرح امام احمد رضا کی شخصیت ایک ہشت پہلو ہیر ہے کی ہے اسی طرح ان کی شاعری کے بھی مختلف رنگ وروپ ہیں جس کی تفصیل میں جانافی الوقت راقم کاموضوع نہسیں ہے اور مذہی وقت اورقلم و قرطاس کے دامن کی کوتاہی اس کی اجازت دیتی ہے۔حضرت رضابریلوی کی نعتیہ شاعری بہذات خوداس قدر و مبيع موضوع ہے کہاں پر اب تک متعدد پی۔ایکی۔ڈی کے مقالات لکھے جاچکے ہیں،اورمزید لکھے حب ارہے ہیں متعدد کتی بھی تھی عاچکی ہیں۔ برصغیریا ک وہند کے جرائد میں گز مشب نہ ۸۲۰ برموں میں موسے زیادہ مقالات ان کی نعتیہ شاعری کے محاس پر سپر دقلم کیے جائے ہیں۔ راقم بھی اس قافلہَ عقیدت کا ایک ادنی رکن ہے۔ سچ تو پیہ ہے کہ اعلیٰ حضرت رضا پر یلوی کی نعتیہ شاعری ایک سدا بہاراور ہممہ وقت تر و تاز ہ رہنے والا گلتال ہے، جوان شاءاللہ تعالیٰ صبح قیامت تک بہاروں سے خراج تحسین بلکہ جزیہ جاود انی لیتارہے گا کون سی ایسی خوبی ہے جوشعر رضاً میں نہیں ۔ ارباب فہم وبھیرت اور اعلیٰ شعری ذوق کے حامل ناقدین فن نے حضرت رضا بریلوی کی شاعری کی جنخوبیوں اورمجاس کواسنے تحقیقی مقالات منثورومنظوم مضامین و تاثرات میں گزشتہ ۵۰ ر برمول میں بیان کیا ہےان کوا گرممیٹ کرایک گلدسة بنا کراہل ذوق حضرات کے سامنے پیش کیا جائے تو مجموعہ عطر کچھ یوں بنتا ہے جس تغیّر ل،جدّ ت محیّل، پرشکو مضمون آفرینی،رعنائی خیال،ایمان آفرین فصاحت،دل آو بزبلاغت، برجتگی ونشت الفاظ،روزمره ومحاورات کابرمحل جلوه،سلاستِ زبان وزورِ بیان کی طمطراق کےساتھ جلوه نمائي، پاس شریعت اورادب وآداب بارگاه الوہیت ورسالت کی انتہائی پاس داری ،صنائع تفظی وصن ع معنوی کی زرق برق لباس میں صف بب دی عثق وعقیدت کی چنگتی کہکٹال مجبت وارادت کے مہلجتے پھول يتيال نئي نئي زمينول پرخوب صورت رديف وقوافي کي گل کاريال مصطلحات يستسلمي کي طسسرح دارجگ ماگاتي پٹیال .....اورا گران سب کوایک لڑی میں پرودیاجائے تواس کانام 'حدائق بحث ' قراریا تاہے۔

غالبَ جَيسِ عظيم شاعر نے مايوي كے عالم ميں اس تمنا كااظهار كيا تھا:

شهرت مِن بليتي بعدِ من خوابد شدن

( کاش کدمیرے انتقال کے بعدمیری شاعری کوشہرت مل جائے )

کیکن حضرت رضا بریلوی کو مدینه منورہ کے لالہ زار میں ایک ایسے وقت میں جب کہ وہ ایک جذب وشوق کے عالم میں قصیدہ درودیہ کے اشعار پر:

کعبہ کے بدرالدجی تم پر کرورول درود طیبہ کے مسل اضحی تم پہ کرورول درود

پڑھ پڑھ کروصفِ رخِ مجبوب رب العکیٰ بیان کررہے تھے،اپیئے سسروراورما لک ومولیٰ سلی اللہ علیہ وسلم کے دیدار کے شرف سے باریا بی نصیب ہوئی اور یہ بشارت ملی کہ: اے رضا ترے اشعار کو تیری دنسیاوی زندگی،ی میں شہرت دوام ملے گی اور تو مملکتِ نعت گوئی کاوزیراعظم سبنے گا،اور تسیس رانصیب مدام ترقی پر ہوگااور آخر کار ملکِ سنخن کی تاج وری بھی تیرے ہی سر ہوگی۔ چنال چیشہنٹاہ کو نین ملی اللہ علیہ وسلم کی بشارت اوراذی پر عثقِ بے تاب کی زبان پر پیشعر جاری ہوگیا:

ملک سخن کی شنایی تم کو رضت مسلم جسسمت آگئے ہوسکتے بیٹ اور یعلی نہیں حقیقت ہے، یہ الہامی شعر ہے اور اس افظ بنخی '' میں علوم وفنون کی تمام فروع شامل ہیں جو آفیس بارگاہ رسالت سے عطا ہوئے اور جن کو رضا پر یلوی نے اپنی نظم ونٹر دونوں میں عارفانہ مہارت کے ساتھ برتا ہے۔ چنال چہان کی حیات میں ہی اللہ رب العز ت نے ان کی نعتیہ شاعری کو وہ شہرت ورفعت بخشی کر گونچ اٹھے ہیں نغمات رضا سے بوستال کے سے نے کہا خوب کہا اور سے کہا:

کل بھی رضائی شاعری تھی حاصل حیات ابھی ای کے نہا ہے۔

امام احمد رضابر یلوی علیہ الرحمۃ والرضوان کا درج ذیل شعران کی تمام نعتیہ شاعری کا عصر عصیر ہے،

امام احمد رضابر یلوی علیہ الرحمۃ والرضوان کا درج ذیل شعران کی تمام نعتیہ شاعری کا عصر عصیر ہے،

امت مسلمہ کے لیے ایک لاگئے عمل بھی اور متقبل کے شعراے درباد رسالت کے لیے ایک پیغام بھی:

فاک در او با سس رضا تاز کرامت خود بشنوی از درو دیوار درود سے حضر سے رضا بریلوی ۲۵ مرصفر المظفر ۴۵ ساھ کو "عثق رخ شن" کا چراخ لیے اپنی قبر انور میں چلے گئے اور وہال وظیفہ درود وسلام کی لوری کے ساتھ تا شبح قیامت محواستراحت ہو گئے ہی سے صب حب بھیرت ومعرفت کو عاضری کے وقت ان کے مزار پر انوار سے آئی یہ آواز سائی دیتی ہے اور سینے میں عثق رسول مطی الدیوں کی ہے:

معیر سے دمعرفت کو عاضری کے وقت ان کے مزار پر انوار سے آئی یہ آواز سائی دیتی ہے اور سینے میں عثق رسول مطی الدیوں سے میں میں عرب کی ہے:

خاک ہوکرعثق میں آرام سے سوناملا جان کی اکسیر ہے الفت رسول اللہ کی (سائیلیٹر)

ادھرعالم گیتی میں درود یوارقسیدہ درود یہ اورقسیدہ سلامیہ کے تعملی اشعار سے گونج رہے ہیں:

کعبہ کے بدرالدی تم پہر کوروں درود

مصطفیٰ جان رحمت پہ لاکھوں سلام شمع بزم ہدایت پہ لاکھوں سلام

ہمال تحقین و ناقدین شعروادب نے اپنے مضامین، مقالات اور پی۔ آئی گروروں درود

جہال محققین و ناقدین شعروادب نے اپنے مضامین، مقالات اور پی۔ آئی گروروں کے دریے شعر مضافی دیو کہ کاوش کی ہوئیاں کرنے کافریضہ بہ سے سکتا ہم کے دریا ہے ہوئے کی سعب دت حاصل طریق احسان جام دیا۔ راقم علی مولانا میں حضورت سے بہلی ملاقات سیدی مرشدی حضورت کا عظم علامہ صطفیٰ رضا قادری برکاتی نوری علیہ دارجمۃ ہوئے کی سعب دت حاصل ہے حضرت سے بہلی ملاقات سیدی مرشدی حضور مفتی اعظم علامہ صطفیٰ رضا قادری برکاتی نوری علیہ دارجمۃ ہے۔ دیو مشافی رضا قادری برکاتی نوری علیہ دارجمۃ

والرضوان کے چالیسویں پر ۱۹۸۱ء میں ہوئی، احقر حضرت مولاناریحان رضارتمانی میال اور حضرت مولانا مسلح الدین قادری رضوی علیہما الرحمہ کے ساتھ بہذریعہ کارمار ھرہ شریف پہنچا تھا۔ وہاں سے حضرت احمٰ العلماعلیہ الرحمہ کو لے کربریلی شریف واپس آئے تھے۔ مارھرہ شریف میں جب ہملوگ خانقاہ شریف کی مسجد میں نماز پڑھ کر باہر آئے تو حضرت احمٰ العلمانے فقیر کے جدّ المجد حضرت علامہ مولانا سید ہدایت رسول قادری نوری کھنوی علیہ الرحمہ کا ایک ایمان افروز واقعہ نیایا، جواس سے قبل میرے علم میں نہیں تھا۔

انھوں نے فر مایا کہ ایک مولوی صاحب (جن کانام مجھے اس وقت یاد نہیں ) نے مسجد کے اندر اذان ثانی کےمئلے پراعلیٰ حضرت عظیم البرکت امام احمدرضا قادری برکاقی علیہ الرحمہ کی ثان میں چند نازیب الفاظ کہے ۔غالباًعصر کی نماز کاوقت تھا۔اس وقت جدّ امجدان مولوی صاحب سے کچھے نہ بو لے ہیکن جماعت ختم ہونے کے بعد حبیبے،ی وہ مولوی صاحب مسجد کی سیڑھی اتر نے کے لیے باہر آئےتو سیف اللہ انسلول حضرت مولانا ہدایت رمول علیہ الرحمہ نے ایک زور دارتھیڑ مولوی صاحب کو رمید کہا جس سے وہ لڑکھٹا کر گر گئے ۔ آپ نے فرمایا تومیرے اعلیٰ حضرت کی شان میں گتاخی کرتاہے اگراب مزیدایک لفظ بھی کہا تومسجد کی سیڑھیوں سے نیچے پھینک دوں گا لوگوں نے بیچ بحاؤ کرکےمولوی صاحب کی مان چیڑائی وہ بھرا سینے شہر کو بھا گ لیے ۔ حضرت احن العلما جب بھی تشریف لاتے تو فقیران سے ملاقات کر تا حضرت علامہ مولانا مصلح الدين صديقي قادري رضوي عليه الرحمه في مسجد ميس اكثر ملا قات ہو تی جہال حضرت احن العلماد وران قبام كرا جي جمعه پڑھاتے تھے۔ماہر رضویات متعود ملّت قبلہ پروفیسر ڈاکٹر محممعود احمد مظہری نقش بندی علیہ الرحمہ کے دولت کدے پرجھی ایک یاد و بارباریا بی ہوئی ،ایک نشت میں شیخ الحدیث اورمیرے شیخ مجاز حضر سے مولانا تقدس على خال صاحب عليه الرحمه بهجي ساتھ تھے اور موضوع اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کے بعض مشکل اشعار کی تشریح و تفییر تھا۔ایک باراورغالیاً آخری بار،حضرت علامقهمس بریلوی علیہ الرحمہ کے کامثانے پرملا قات ہوئی \_ سید رياست على قادري عليه الرحمب ، باني وصدراؤل ادارة تحقيقات امام احمد رضا بھي اس نشت ميں سب اتھ تھے اور موضوع اعلیٰ حضرت کے وہ اشعار تھے جن میں مشکل تر اکیب یامصطلحات علمی کااستعمال تھا۔ راقم کے خیال میں ان میں بعض اشعار کی تشریح علامشمس بریلوی صاحب نے ایک مضمون کی شکل میں پیش کی تھی جومعارف رضا سال نامد میں شایع ہو چکا ہے حضرت علامتہمس بریلوی علیہ الرحمہ نے امام احمد رضاعلیہ الرحمہ کے حتنے اشعار کی تشریح پرمضامین تحریر کیے ہیں ان میں سے پچاس فی صدوہ اشعار ہیں جن کی نشان د ہی حضرت احس العلما نے فرمائی تھی بعض اشعار کی نشاب د ہی حضب رت پروفیسر ڈاکٹر محم متعود احمد مظہری اور مولاناسیدریاست علی قادري عيهماالرحمهاورراقم كي هي \_ان ڪستول ميں راقم نے ديکھا کہ حضرت احن العلما شعب ررضاميں پنهاں -خوبیول اور باریکیول سےصرف واقف ہی نہیں، بلکہوہ مزاج شناس رضا بھی تھے۔ یہی ان کاوہ وصف ہے جو ان کودیگر شار حین شعر رضاً سے متاز کرتاہے۔

جناب غلام صطفیٰ رضوی (مالیگاوَل) کی یہ کاوش لائق تحسین ہے کہ انھوں نے حضسرے احن

احن العلما حضرت سیمصطفیٰ حید حن میال علیه الرحمه کی مرقدِ انور پراللهٔ تعالیٰ ہزاروں رحمتیں نازل فرمائے (آمین) دل نثین شخصیت کے ساتھ شیریں شخیٰ کم لوگوں کے حضے میں آتی ہے۔افسوس کہ اسب ایسی مبتیاں نایاب ہیں:

سخن میں سوز بھی تھاساز بھی محب بھی سخن میں فیض بھی الفت بھی تھی سشرافت بھی تھی سشرافت بھی تھی سشرافت بھی مدار یہ امر قابل اطینان ہے کہ ان کے صاحب زاد ہَ ذی وقار، شہ سوار میدان صفوت وصف علم بردار شریعت، رو برطریقت، مندنشین ایوان علم و دانش، سر برآرا ہے منبر معرفت وحقیقت حضرت مولانا ڈاکٹر سید محمد امین میال برکاتی دامت برکاتہم العالمیہ نے اسپنے والد ماجداحن العلمانو رائڈ مرقد ہو کے نقش قدم کو چراغ راہ بنایا ہے اور علم وعرفان کے کاروال کی بدر جہ آس صحیح سمت رہ نمائی اور ملکی اور عالمی سطح پر دانش کدہ رضویات کی سر پرستی فر مارسے ہیں:

کرتاً ہوں 'خقیم سخن اپنی دعا پررازی چھوٹے مجھ سے مذہبھی دامن اعلیٰ حضرت الله تعالیٰ تادیران کاسایہ ہمارے سرول پرقائم ودائم رکھے۔ آمین بجاہ سیدالمرملین صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم

## بِسُمِ اللهِ الرَّحْلِينِ الرَّحِيْمِ مصطفیٰ جان رحمت بدلاکھوں سلام

بجھی عثق کی آگ اندھیر ہے معلمال نہیں خساک کا ڈھیر ہے اور اقبال نہیں خساک کا ڈھیر ہے اور اقبال سے کافی پہلے امام احمد رضانے متاع عثق نبوی علیہ الصلاۃ والسلام کو یوں سنبھال کرر کھنے کی تعلیم از ہر کروائی تھی:

جان ہے عثق مصطفیٰ روز فرزول کرے خبدا جس کو ہودرد کامزاناز دوااٹھ اسے کیوں
امام احمدرضائی زندگی کامقصدا شاعت دین اور تبلیغ اسلام تھا۔ ایمان جھی کامل ہوگا جب رسول
انام علیہ التحیۃ والثنائی محبت واحترام کانقش دلول پر شبت ہوجائے۔ امام احمدرضا نے عظمت رسالت اور تعظیم و
احترام کے موضوع پر جو کچھکی وقتی کام کیا، ان ذخائر سے استفادہ کرنے والا لیقینی طور پرعثق نبوی ملی اللہ تعالی
علیہ وسلم کے جذبہ صادق سے شاد کام ہوجا تا ہے۔ اسی جذبہ صالح کے تحت آپ نے شعرگوئی کی تصنیف و
تالیف کاذخیرہ بھی اسی پر دلالت کرتا ہے۔

کلام رضاً پرختلف انداز میں تشریح وقفهیم کا کام انجام دیا گیا ہے۔ جن میں مشہورادیب ومتر جم علامہ شمس بریلوی (م ۱۹۹۰ء)، دُاکٹر عبد انتعیم عزیزی (م ۱۲۰۱ء)، مولانا فیض احمداویسی (م ۲۰۱۰ء)، صوفی اول شمس بریلوی (م ۱۹۹۰ء)، دُاکٹر عبد انتعیم عزیزی (م ۱۲۰۱ء)، مولانا فیض احمداویسی (م ۲۰۱۰ء)، صوفی اول رضوی ، مولانا عبد التنار جمدانی محمد خان قادری، دُاکٹر فضل الرحمٰن شریمصباحی وغیر جم نے مقالات و منتقب کتابیس تالیف فرمائیس ۔ شارح کلام رضاً کی جیشیت سے ایک اور معتبر نام شارح رضویات، حافظ حدائی بخشش حضوراحن العلم امولانا سیمصطفی احید رکن میال مار ہروی رحمۃ الله تعالی علیہ (۱۲۱۲ اھر/ ۱۹۹۵ء) کا ہے۔ اس تحریر میں احمن العلم الی اسی خصوصیت کے حوالے سے اختصار میں روشی دُالی جائے گی۔

#### شارح رضويات حضرت احسن العلما:

سرزمین ہندستان پر اسلام کی اشاعت و بیلیغ کامقدس فریضدزیاد ه تر خانقا ہوں نے انحب م دیا۔ حضرت دا تا گئج بخش ہجویری لا ہوری ہخواجہ غریب نوازسے لے کر حضورا حن العلما مار ہروی تک اولیا ہے کرام اور خانقا ہی بزرگوں کا ایک سلسلہ ہے جن کی دینی واصلاحی اور فکری خدمات نے ذہن وفکر میں خوش گوارانقلاب برپا کر کے ایمان کو تازگی عطا کی۔ اس خصوص میں خانقا ہر کا تیہ کا کردار بڑا نمایال رہا ہے۔ اس خانق ہی برپا کرکے ایمان کو تازگی عطا کی۔ اس خصوص میں خانقا ہ برکا تیہ کا کردار بڑا نمایال رہا ہے۔ اس خانق ہی وابستہ اولیا وعلمانے خدمت علم دین کے سلسلے میں تصنیف و تالیف اور ہدایت وار ثاد ہر دوطرح سے کام لے کر خالم و باطن دونوں کی آرائگی کاسامان کیا۔ صدیوں پر بھیلی ہوئی خانقا ہ برکا تیہ کی خدمات کا تجزیہ کیا حب سے تو ڈاکٹریٹ لیول کامقالہ تیار ہوجائے۔

احن العلمااسی خانقاه کے پروردہ تھے حضرت احن العلما کی ولادت ارشعبان اسلام احمد رضا محدث بریلوی کے مرشدان کرام کے سادات کھرانے کے چشم و چراغ تھے ۔ والدمحترم حضرت سیدشاہ آل عبابشیر حید رقادری (م ۱۹۸۹ء) عظیم صوفی ، عالم، گھرانے کے چشم و چراغ تھے ۔ والدمحترم حضرت سیدشاہ آل عبابشیر حید رقادری (م ۱۹۸۹ء) عظیم صوفی ، عالم، ماہر لسانیات ، نقاد اور ماہر علوم جدیدہ تھے۔ ۱۹۷۲ء کی عمر میں آپ کے نانا حضرت سیداسم عیل حن شاہ جی میال مار ہروی (م ۲۳ ساھ) نے بیعت وظلافت سے سرفر از فر مایا بربیت میں والدما جد کے علاوہ حضرت تاج العلما مولانا سیداولاد رسول محمد میں مار ہروی (م ۲۵ ساھ) نے اہم رول ادا کیا نیز آپ نے خلافت و اجازت بھی دی اور اینی سجاد گی بھی ۔ احمن العلما کے اسا تذہ سے متعلق ان کے صاحب زادة گرامی مشہور فکشن نگار

سيرمحداشرف مار هروى (انكم ليكس كمشز د ملى) لكھتے ہيں:

احن العلمانے خانقاہ برکا تیہ کی علمی وروحانی روایات کوفر دغ دیا تصنیف واثاعت کا کام بھی کیااور مندرس و تدریس کو بھی زینت بختی ۔ آپ کے ذریعے سلسلہ قادریہ برکا تیہ کی عظیم بیمانے پرا شاعت ہوئی۔ اہل سنت کی اشاعت کے لیے آپ کا ذہن بڑا متحرک و فعال تھا۔ ان سبخو بیوں پر متزادیکہ آپ نے اپنے عہد میں اہل سنت کی خانقا ہی قیادت بھی خوب نبھائی ۔ آپ بیکر علم و دانش تھے ۔ شعری واد بی بعیبرت سے مالا مال تھے ۔ خطابت کی بزم کے مہر درخثاں تھے ۔ شارح کلام رضاً تھے عموماً آپ اپنی خطابت کے ذریعے اشعار رضاً کی تشریح نہایت آسان وسلیس انداز میں فرماتے ۔ اس لما قطاب کے افادات عالیہ ارشادات و خطبات کو تحریری شکل دے دی جائے تو کلام رضاً کی تشریح وقعیم پر ایک اہم ذخیرہ تیارہ وجائے ۔ اس سمت کسی قدر پیش رفت ہوئی ہے اور بعض تقریر بی تشکل میں خانقاہ برکا تیہ کے سال نامہ اہل سنت کی آواز' کے مخلف شماروں میں شایع بھی ہوئیں ۔ (۲)

#### امام احمد رضاسے محبت والفت:

یرالنگریم کی ثان ہے کہ دین متین کی حفاظت وصیانت کے لیے وہ اپیج محضوص بندوں کو بہیدا فرما تا ہے۔ ان سے تجدید جیسااہم کام لیتا ہے۔ مجددین اسلام کاایک طویل سلسلہ ہے جن کی خدمات سے اسلامی تاریخ کے صفحات مگ مگارہے ہیں۔ امام احمدرضا نے ضل الہی سے دین کے مقابل پیدا شدہ فتنوں کا سسد باب حیا، آپ کا کارتجدید بہت ہی جہات کو پھیلا ہوا ہے۔ آپ کے عہد میں اسلامی تہذیب و تمدن کو مسلسل نشانہ بنایا جارہا تھا، عقائد میں بگاڑ کے لیے انگریز کے زیرا ثر اندرونی ساز ثیس الگ بیاتھیں۔ ہرمحاذیر امام احمدرضا نے نیر خاند (خاندان برکات) نے آپ نے اسلام کی حفاظت کی ہی وہ اسباب تھے جن کی بنیا دیرامام احمدرضا کے پیر خاند (خاندان برکات) نے آپ کے مبارک من کو اپنی زندگی کا مقصد بنایا۔ اور آج بھی خانوادہ برکا تیہ اس پرگام زن ہے۔

مجدد برگاتیت حضرت میرابوالقاسم اسماعیل حن شاه جی میاں سے کے کراحن العلما تک تمام اکابر مار ہر ہ کی سوانح حیات کی ورق گردانی کر لیجیے مسلک رضا فکررضام شن رضا، یا دِرضااور ذکر رضا کی ضلِ بہار

آراسة نظرآئے گی۔ ہر جہت سے اکابر مار ہرہ نے تعلیمات وافکار رضا کی اشاعت کی ہے۔ آحن العلما کامش ہی ف فنکر رضا کی ترویج واثاعت تھا۔ جانثین آحن العلماحضرت امین ملت ڈاکٹرسیدا مین میاں قادری (سجادہ نثین خانقاہ برکا تیدمار ہرہ مطہرہ) فرماتے ہیں:

" "حقیقَت و معرفت کی شمع بظاہر خاموش ہے مگران کامٹن زندہ ہے۔ان کامٹن ہے ایک نکاتی پر رکزام اسلام وسنیت اور مسلک اعلی حضرت کی ترویج واشاعت،اس ایک جملے میں گویاسمندر کوزے میں بھر دیا ہے۔ "(۳)

اس تناظر میں صاحب زاد وَاحن العلما حضرت ثمر ف ملت سیر محدا شرف میابی مار ہروی فرماتے ہیں:
قبل از وصال بھی وہ بیٹوں سے کہدر ہے تھے احمدر ضاسے جو تھی اللہ تعالیٰ علیہ و سلم میں حضرت اشرف میاں احمٰ العلما کی عثق والفت اور مجت رسول کر ہم میں اللہ تعالیٰ علیہ و سلم میں وافغگی کے تناظر میں لکھتے ہیں: ''اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ سے حضوراحمٰ العلما کو جوایک محضوص والہما بیجہ ہے تھی، وہ بھی غالباً عثق رسول صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی دین تھی مسلک اعلیٰ حضرت کی اساس الفت رسول اور عظمت نبی پرقائم ہے، اسی لیے تواحمٰ العلماعلیہ الرحمہ نے وقت آخر سے دو تین دن پہلے اپنے بچوں کو جو وصیت کی وہ بیکہ:

رقائم ہے، اسی لیے تواحمٰ العلماعلیہ الرحمہ نے وقت آخر سے دو تین دن پہلے اپنے بچوں کو جو وصیت کی وہ بیکہ:

کا ذمہ دار نہیں ہوں ۔''

وہ مسلک اعلیٰ حضرت توعثق رسول عظمتِ نبی اور اپنے بزرگوں کے اقوال سے جدانہیں جانتے تھے ''(۴)

اعلی حضرت سے انسیت اور آبی تعلق پر حضرت اشرف میاں کایہ بیان پڑھنے سے تعلق رکھتا ہے:

"شاعروں میں اخیں سب سے زیادہ کلام امام احمد رضا خال بریلوی علیہ الرحمہ کایاد تھسا۔ ان کا شعر
سناتے وقت فرماتے: "سنو! میرے اعلیٰ حضرت کیافرماتے ہیں۔" پیمہہ کروہ اعلیٰ حضرت علیہ الرحمہ کا کوئی شعر
سناتے ۔ بھی تھی یوں بھی فرماتے: "سنو! بریلی والا کیا کہہ دہا ہے۔" اور بیمہہ کراعلی حضرت علیہ الرحمہ کا شعب سر
سناتے ۔ اعلیٰ حضرت سے اخیں عشق کی عدتک مجمت تھی اور اس کا اظہار وہ خلوت وجلوت، ظاہر و باطن اختگو و وعظ
عزض یہ کہ ہرمقام پر کرتے تھے ۔ اپنے مریدوں کے درمیان بھی اور دوسروں کے درمیان بھی ۔ وہ اعسلیٰ
حضرت کاذ کرضر ورتا نہیں عادتاً کرتے تھے اور عادتاً بھی نہیں محسبتاً کرتے تھے اور مجبت پر کئی کا احب ارہ
نہیں ۔ اعلیٰ حضرت کانام لینے سے پہلے" چشم و چراغ خاندان برکات "کالقب اکثر استعمال فرماتے۔" (۵)

احن العلمانے اپنی ایک منقبت میں امام احمد رضا کی ثان اور آن بان کوجس انداز میں خسراج عقیدت پیش فرمایا ہے وہ دیکھنے، پڑھنے اورمحوس کرنے سیعلق رکھتا ہے، چندا شعار ملاحظہ کریں اورمجت رضاً

### کی تیش کواور تیز کریں:

اس منقبت میں مارہرہ و ہریلی کے اٹوٹ دشتے پرروشنی پڑتی ہے ساتھ ہی کارِرضا کا جونقشہ سامنے آتا ہے اس کے آئینے میں فیضانِ مارہرہ کی وہ جھلک دکھائی پڑتی ہے جس سے امام احمد رضا کی عظمتوں کی قندیل مزید فروز ال ہوجاتی ہے۔

امام احمد رضا میری کواپینے پیر خاند مار ہر ہ شریف سے بڑی مجت وعقیدت تھی، اور بی تعلق تھا، اور بی تعلق تھا، اس کے جلو ہے تصانیف رضا میں جگہ تمایال نظر آتے ہیں، مکا حیب رضا میں بھی الفت مار ہر ہ جب وہ گر ہے، اور حدا اُق بخش میں تو حضرت غوث اعظم کے بعب دسب سے زیاد ہ منقبت کے اشعاد اکا برمار ہر ہ کی شان میں بی نظم ہوتے ہیں۔ کلام رضا پر جوفیصن نور کی مار ہر وی ہے اس کاذکر کیسے اچھوتے انداز میں فرماتے ہیں:
میں بی نظم ہوتے ہیں۔ کلام رضا پر جوفیصن نور کی مار ہر وی ہے اس کاذکر کیسے اچھوتے انداز میں فرماتے ہیں:
میں بی نظم ہوتے ہیں۔ کلام رضا پر جوفیصن نور کے موالے سے اس کھنگو کی جائے تو کثیر صفحات پڑ ہو جائیں اور کیفیت یہ ہو ع

## سفینہ چاہیے اس بحربے کرال کے لیے

#### شارح كلام رضا:

حضرت احمن العلما کی شخصیت بڑی ہمہ بہت اور مۃ دارتھی ینٹر ونظم دونوں میں مہارت رکھتے تھے،
اد بی ذوق تھا،ی، خانقا،ی مزاج بھی اس میں معاون ہوا۔ اس کے نیتج میں آپ کے مواعظ وارشادات میں
بھی چاشی عود کر آئی تِقریر کا اسلوب بڑا سادہ، عام فہم اور روال دوال تھا، ایک مشفق استاذ کی طرح بات سمجھادیت اسن العلما کے خطاب کی خوبی تھی فیکر رضا کی اشاعت آپ کے خطاب کا اہم پہلو ہے۔

اشعار رضائی تشریح کے سلیلے میں یہ بات متحوظ رہے کہ احن العلما نے پیش نظر چوں کہ دینی فسنکرو بھیرت کی اشاعت تھی، اسی لیے آپ کی تشریحات اسی نقطۂ نظر سے دیکھی جانی چاہیے۔ گرچہ ان تشریحات میں ادبی خصوصیات، فنی مباحث پر بھی ضمناً روثنی پڑتی ہے۔ ڈاکٹر سید جمال الدین اسلم مار ہروی کھتے ہیں:

''شعرفهی ان کا (احن العلما کا) خاصاتھا۔اور کلام امام اہل سنت (علیہ الرحمة والرضوان) کی تشریح میں توانھیں ملکہ حاصل تھے۔شاید ایک طویل مضمون تواسی پرلکھا جاستا ہے کہ انضوں نے کلام امام اہل سنت کی شرح کس طرح بیان کی ہے۔"(۲)

اُحْن الْعلما كى بصيرت و دانش الىي تھى كەرە كلام رضاً پراتھار ئى كى چىنىت ركھتے تھے، كلام كے داخلى و خارجى محاس، ادبى دروبت فرى پيغام اور ثوكتِ الفاظ وسلاست زبان و بيان بھى پېلوؤں پرآپ كى نظرتھى، صاحب زادة آحن العلما حضرت اشرف ميال فرماتے ہيں:

احن العلمانے اعلی حضرت امام احمدرضا کے اشعار کے توسط سے اللہ کریم کی عظمت، شانِ رسالت مآب صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم عثق ومجبت نبوی عظمت اولیا کے نقوش دلوں میں بٹھائے ہیں۔ امام احمدرضانے اپنی نعت گوئی قرآن مقدس کے آئینے میں کی جس کا ظہاراس شعر میں فرمایا ہے:

قرآن سے میں نے نعت گوئی سیکھی یعنی رہے احکام سشریعت ملحوظ اسی لیے ہر ہر شعریاں قرآن گو تازگی فراہم کر اسی لیے ہر ہر شعریاں قرآن فکرعطر بیز ہے،اوراپینے کلام کے توسط سے ایمان کو تازگی فراہم کر دیتے ہیں ۔احس العلمائی تشریحات کا تجزیہ بھی یہ واضح کرتا ہے کہ اشعار رضاً کی تقہیم کے لیے احس العلمائر آن مقدس،احادیث طیبہ اورروایات اسلاف کی نہایت عمدہ وضاحت فرماتے ہیں جن سے دینی معلومات میں اضافہ ہوتا ہے ۔ ساتھ ہی اشعار رضاً کا مفہوم کم پڑھا کھی شخص بھی نہایت آسانی سے مجھ لیتا ہے ۔

#### تلفظ اوراحتياط:

امام احمد رضانے اپنے کلام کے توسط سے بہت سے متر وک لفظوں میں نئی حبان ڈال دی ہے۔ ادبی دقایق کی گریں کھولی ہیں، نکتینی نے مفہوم کو وسعت عطا کر دی ہے، فئی فضا بڑی نکھری نظر آتی ہے۔ ہمارے امام کے کلام میں، آپ کلاد بی ولسانی رخ سے یہ کارنامہ ہے کہ اردوز بان کو تاثیر بیان عطب کی ہے۔ سے کہ لب و لیج سے آشائی بخشی، غنائیت و نفینگی عطائی، ہی سبب ہے کہ خن دال و شخن ساز جب اشعب اردضا کا مطالعہ کرتے ہیں قوامام احمد رضا کے منفر دادبی مقام کا اعتراف کیے بغیر نہیں رہتے ۔ اشعار رضا کو درست تلفظ کے ساتھ بڑھنا بھی اہل علم ہی کا خاصہ ہے۔ احمن العلما چول کہ شارح کلام رضاتھ اس لیے آپ کلام رضاکے

تلفظ کا بھی خاص خیال رکھتے،اگرکوئی تلفظ میں غلطی کرتا تو ایک مشفق امتاذ کی حیثیت سے اصلاح فرماتے یوں ہی کلام میں حزم واحتیاط کالحاظ رکھتے۔امام احمد رضا کے مشہور قصیدہ کا شعر ہے:

وہ سرور کثور رسالت جوء۔ کشس پر جب وہ گرہوئے تھے ۔ نئے زالے طرب کے سامال عرب کے مہمان کے لیے تھے ۔ ان استان کے ایمان کے ا

اس منهن مين مذكوره بهلوؤل برروشني دالتے ہوئے صنرت اشرف ميال تحرير فرماتے ہيں:

یقسیده تووه بهت بی استخراق اور وجد کے عالم میں پڑھتے اوراس میں استعمال شدہ صفتوں کی تشریح ایسے دل کش انداز میں فرماتے کہ ہم بچوں کے ذہن میں بھی بات نقش ہو جاتی ۔ اعلیٰ حضرت کا شعرا گر کوئی غلط پڑھتا تو زم انداز میں ضرورلوک دیسے ،اکثر فرماتے:''حدائق بخش بمجھنا توالگ، پڑھنا بھی ہسر ایرے غیرے کے بس کی بات نہیں ہے'اس غلام قادری راقم الحروف نے بھی یہ قطعہ اسپنے والد معظم کی اسی بات کی یاد کی چھاؤں میں بیٹھ کرکھا ہے۔ (یہ قطعہ اعلیٰ حضرت علیہ الرحمة والرضوان کے عاسدین ومخالف ین کو خلاف کی اطب کر کے کہا گیا ہے۔):

من وصن رض توبات دکافی ہے ہم اس کے پہلے ہی زینے پہ چڑھ کے دکھلادو فت وی رضویہ تو اک کرامت ہے ذراحدائق بخش ہی پڑھ کے دکھ لادو (۸) اور بلاشہہ یہ احمن العلما جیسے علما کاہی وصف ہے کہوہ ''حدائق بخش'' کی تفہیم کے ساتھ ہی اسس کی سشرح کی صلاحیت سے بہرہ ور ہیں۔

#### تشریحات کے چندنمونے:

احن العلماً کے خطبات سے بعض اشعار رضائی تشریح وتو ضیح کے چندنمونے ہم یہاں پیش کرتے ہیں، قار مین دیکھیں کہ کس طرح سادہ و دل کش انداز میں وضاحت وصراحت فرماتے ہیں کہ ہر شعر مفہوم و مطلب کے ساتھ حاشیہ زنہن پر محفوظ ہوجا تا ہے اور تشریح سمجھ لیننے کے بعد جولطف ملتا ہے اسے محمول کیا جب اسکت ہے۔ ان تشریحات کو پڑھتے وقت یہ بات ذہن میں رہے کہ حضرت احن العلما ہر جمعہ نماز سے قبل مسجد برکا تی مار ہرہ وشریف میں خطاب فرمایا کرتے تھے، جس میں سامعین کی استعداد کے پیش نظر کشکو فرماتے، اور ذہن نشین کرانے کی عرض سے سامعین سے سوال بھی کرتے، اخیس خطبات سے اشعار کی تشریح والے افتباکس اختصار کے ساتھ اسے موقف کی دلیل میں ہم پیش کیے دیستے ہیں۔

#### نمونة اول:

تو ہے سایہ نور کا ہسر عضو مکڑا نور کا سایے کا سایہ نہ ہوتا ہے نہ سایہ نور کا

اشن العلمافر ماتے ہیں: 'وہ (آقاصلی اللہ تعالی علیہ وسلم ) خود فور مطلق کا سایہ ہیں نور مطلق کون؟ اللہ جل جلالہ وعم نوالہ اس کا سایہ رحمت آپ بن کرتشریف لائے ہیں، تو ہم روز دنیا میں دیجھتے ہیں، کرتشریف لائے ہیں، تو ہم روز دنیا میں دیجھتے ہیں، پھرتے ہیں تو ہمار اسایہ پڑتا ہے، کیک بھی آپ نے سایے کا بھی سایہ دیجھا ہے؟ پر چھائیں دیجھی ہے؟ اللہ البحر! تو یہ تو سایہ رحمت بن کرتشریف لائے ہیں۔ دوسری بات اور فرمائی علما نے، ایک اور نکتہ بیان فرمایا اضول نے، تہا دیکھوا ہیا ہے کہ جس جگہ آدمی کی پر چھائیں پڑتی ہے۔ اتنی جگہ میں تعیاب وتا ہے؟ (سامعین: نہیں) اندھیرا ہوتا ہے۔ میں تعیاب وتا ہے تا کو تی سوال ہی نہیں پیدا ہوتا کے بہال تو اندھیر سے بڑا اندھیسے سامے ان کی ایک نظر رحمت الھے جائے، تو عمر کے بڑے جھے جن کے بیت جاتے ہیں کف میر (آقاصلی اللہ تعالی علیہ وسلم کی) ایک نظر رحمت الھے جائے ہو عمر کے بڑے جھے جن کے بیت جاتے ہیں کف میر کرتے کرتے کی ایک نظر رحمت الھی نہیں اور پھر معلوم نہیں تعیاب نواتے ہیں۔ (بیعنی دل کی دنیا ایمان کے فورسے منور ہوجاتی ہے) اللہ اکبر۔'(9)

نتبصرہ: نورانیت مصطفیٰ جان رحمت ملی الله تعالیٰ علیه وسلم کے موضوع پر امام احمد رضا کے شعر کی کیسی عمدہ وضاحت کی، آقاے دو جہال ملی الله تعالیٰ علیه وسلم کے جسم مبارک کا بے سایہ ہونا آپ کے فضائل سے ہے۔ امام احمد رضافر ماتے ہیں: 'اب ندرہے مگر وہ لوگ جھیں طولِ محبت روزی ہوااور حضور کو آفیاب یاماہ تاب با پر اغ کی روشنی میں ایسی حالت میں دیکھا کہ جمع بھی تم تھااور موقع سایہ پر بالقصد نظر بھی کی اوراد راک میا کہ جسم انور ہم سائیگی سایہ سے دورہے ''(۱۰)

#### نمونةدوم:

تم سے خسدا کاظہور اسس سے تحساراظہور اسس سے تحساراظہور لم ہے یہ وہ اِن ہوا تم پہ کروروں درود احس العلمافر ماتے ہیں ع احمن العلمافر ماتے ہیں ع تم سے خدا کاظہوراس سے تحصاراظہور

لوگوں کی پیشانیوں پر سلوٹیں پڑ جاتی ہیں اعلیٰ حضرت کانام مُن کرلیکن سنی مسلمان کے ماتھے پر سلوٹ نہسیں پڑ سکتی، اس کا پہرہ وتو پھول کی طرح کھل جائے گا۔ دیکھو میں آتنی دیر سے ان کی (اعلیٰ حضرت کی) نعت پڑھ رہا ہول کیکن کیا کروں مجبور ہول، اللہ اکبر! کوئی چیز چھوڑی ہی نہیں ہے اعلیٰ حضرت نے بیان ف رمانے سے، فرماتے ہیں:

تم سے خدا کاظہوراکس سے تھاراظہور کم ہے یہ وہ اِن ہوا تم پہ کروروں درود اب علی تصین اس کے معنی بتادوں ہم سے خدا کاظہور، یہ صسارع بہت صاف ہے تم سے خدا کا

ظہوراس سے تمحاراظہور کم ہے بیوہ اِن ہواتم پیرکرورول درود ،تو یکم اور اِن کیاہے؟ حافظ صاحب( حافظ شریف برکاتی ) بھی یوچھرہے ہیں مجھ سے کہ یہ کیاد ولفظ کم لام میم اور یہ الف نون اِن کہاہے؟ پہلم اور اِن کسیا؟ میں بتاوَل آپ کو کمنطق میں دودلیلیں بہت مشہور ہیں:ایک' دلیل کمی'' کہلاتی ہے،اورایک' دلیل اِنی '' کہلاتی ہوئی اے آپئیں گے پھروہی بات کہ دلیل کمی اور دلیل اِنی۔ بال! وہی بات سنو، دلیل کے معنی ہیں تھلی ہوئی روشنی، جوحق چیز کو چمکاد ہے، جواس کامدلول ہے جس کے لیے وہ لائی گئی ہے اس کو بالکل صاف صاف بیان کر دے۔جیسے آپ سب میرے سامنے بیٹھے ہوئے ہیں۔ میں آپ کے کان بھی دیکھ رہا ہوں، ناک بھی دیکھ رہا ہوں،ایسے،ی آپمیرے دیکھ دہے ہیں۔ پیٹھ البنة آپ کی مجھسے پوشدہ ہے تو آپ کی بھی نظر سے مسری پیٹھ پوشیدہ ہے۔ ادھر کی طرف ہے۔ تو دلیل اِنی کہتے ہیں اس کو کہ دلیل سے مدلول پرروشنی پڑے۔ اور دلیل کی کہتے ہیں کہ مدلول سے دلیل پر روشنی پڑے۔ آگئی بات مجھ میں؟ اچھا ابھی نہیں آئی تواب سنو میں مثال دے کر بتا تا ہوں مثلاً آپ نے کہا ان کانت الشمس طالعة فالنھار موجو گرسورج چمک رہا ہے تودن موجود ہے۔ بولو بھائی اب آئی سمجھ میں ۔ وہ تو عربی کاجملہ تھا نہیں سمجھ میں آیا ہوگا۔ ان کانت الشہس طالعة فالنهار موجود كرسورج موجود ب، بولو بهائي اسس وقت سورج موجود بكنهسين ب؟ (سامعین: ہے) پیرات ہے کدون ہے؟ (سامعین: دن) جمعہ کی نمازرات کو پڑھو گے؟ (سامعین: نہیں) جمعه كاوى وقت بے جوظهر كاوقت ہے۔ ان كانت الشهيس طالعة فالنهار مو جو كلامورج تمك رہا ہے تودن موجود ہے معلوم یہ ہواکہ مورج چمکنا یہ دلیل ہے، کاہے کی؟ دن کے موجود ہونے کی یو دلیل سے مدلول پرروشنی پڑی، آیا سمجھ میں ؟ دلیل سے مدلول پروشنی پڑی۔ اچھاابتم نے یہیں کہا ان کانت الشمس طالعة فالنهار موجوطكة في يكهادن موجود ب،اس لييك سورج يمك رباب يها پھیرے میں تم نے پرکہاتھا کہ چول کہ مورج چمک رہاہے اس لیے دن موجود ہے۔اب اس کوالٹ کرکہا، بیہ دلیل کمی ہے۔وہاں دلیل سے مدلول پر روشنی پڑی اور یہاں مدلول سے دلیل پر روشنی پڑی۔اب اس شعر کو

تبصرہ: شعررضا کی شرح میں احس العلمانے تمثیل سے کام لے کراصطلاح کی توشیح کی ہے۔اورموجود حقیقی کے مظہر رسول اقد س ملی اللہ تعالی علیہ دسلم کے وجود دو تو تعالیٰ کے وجود کی دلیل بتایا ہے۔اس طرح خالق کی موجود گی اور افضل انخلق کی عطامے الہی سے موجود گی کا فلسفہ بیان میاہے۔ایک نکتہ یہ بھی ہے کہ احمن العلما اپنی

بات کونطقی دلائل سے بھی مبر ہن فرماتے تھے۔

#### نمونهٔ سوم:

تیرے بے دام کے بندے میں رئیسان عجب تیرے بے دام کے بندی میں ہزاران عرب

احن العلما شعر مذکور کے تحت اپنے خطاب میں فرماتے ہیں: 'دونوں جگندام استعمال ہوا ہے۔
ایک جگندام کے معنی قیمت کے ہیں اور ایک جگندام کے معنی جال کے ہیں۔ تیرے بے دام کے بند سے
ہیں رئیمان جھم۔ تیرے بے دام کے دام کوئی نہیں گھہرایا آپ نے معاذ اللہ آپ نے کوئی جال بھی نہسیں گھہرایا آپ نے معاذ اللہ آپ نے کوئی جال بھی نہسیں گھیلا یا لیکن جس کو دیجھے قومعلوم ایسا ہوتا ہے کہ سب جال میں قید ہیں۔ (یعنی اسر محبت ہیں) آپ کی کھیلا یا لیکن جس کو دیجھے قومعلوم ایسا ہوتا ہے کہ سب جال میں قید ہیں۔ (یعنی اسر محبت ہیں) آپ کی میں ڈال دو تو اس کے ساتھوں میں سے کھی نے کہا ان کے قیم آنا جانا بند کر دو کہا اس سے بھی کام نہیں چلے گائہ ہماان کے گھر آنا جانا بند کر دو کہا اس سے بھی کام نہیں چلے گائہ ہما ان کے دو کی ساخوں کے پیچھے یہ چلے گئے لیکن جوان کو باہر سے دیکھے گائی کی آئی تکھ میں پیار تیری زبان میں ہے کہی کی ساخوں کے پیچھے یہ چلے گئے لیکن جوان کو باہر سے دیکھے گائی کی آئی تکھ میں پیار تیری زبان میں ہے کہی کی ساخوں کے پیچھے یہ چلے گئے لیکن جوان کو باہر سے دیکھے گائی کی آئی تکھ میں پیار تیری زبان میں ہے کہی کی ساخوں کے پیچھے یہ چلے گئے لیکن جوان کی صورت پا ک پروہ جاذبیت ہے ،وہشش ہے عام طور پرلوگ ایسے موقع پر بول د سیتے ہیں وہ گل مربئی میں احترام رسالت کے سلطے میں پیلفظ استعمال نہیں کرنا چا ہتا ہو کہشش ہو کہوں جاتا ہے۔ وہشش ہو کہوں جاتا ہے۔ وہشش ہو کہوں جاتا ہے۔ وہشش میا دیا گائی کی بی وہ جاتا ہے۔ اللہ انجرا کہو آتا ہے قبل کرنے کے لیے وہ خو قبل ہو کروا پس جاتا ہے۔ "(۱۲)

تنجسرہ: احن العلمانے شعر کی شرح میں وہ عجب دل کش منظر نگاری کی ہے کہ مثن کے قافلے صف درصف نظر آتے ہیں۔ حمد میں لوگ آتے ہیں نبوی عظمت کا چراغ گل کرنے کین اک جھلک دیکھ کرفتل (فدا) ہوجاتے ہیں۔ ایمان کی لذت سے آتشا ہو کرامیر بارگاہ ناز ہوجاتے ہیں۔ احن العلمانے سادگی و پرکاری کاعمدہ نمونداپنی تشریح میں پیش کیا ہے۔ ہمارے مقررین کوایسی ہی سادہ تشریح کر کے عوام کی معلومات میں اضاف کرنا

#### نمونهٔ چهارم:

کی بات رضا اسس چمنتان کرم کی زمسراہے کلی جسس میں حیین اور حن پھول احن العلما شعر مذکور کے تحت فرماتے ہیں:"کیابات رضا۔۔۔۔کیابات رضا۔۔۔۔ یول تو بہت

جمنتان ہیں، موگرا بھی کھل رہاہے، موتیا بھی کھل رہاہے، اور سون و یا ہمن اور بنفشہ اورگل ونسترن سب، ی موجود ہیں، النہ اکبر! کیکن ہیں ایسا بھی چھوٹا سا جب بظاہر چھوٹا سا ہے کین اس میں اورکوئی کچول ہے یا نہیں ہے لیکن 'گل ہزارہ' کگا ہواہے۔ میاں! جب گلاب کھلتا ہے تو سب کی خوش ہوئیں ماند ہو جب آتی ہیں اور گلاب ہی میں خاصیت ہے کہ زندہ رہتا ہے تو خوش ہو دیتا ہے اور مرجھاجا تا ہے تو بھی خوش ہو دیا کرتا ہے۔ بولو کھائی، تچ ہے! (سامعین: تچ ہے) آئی بات مجھ میں میری! ارسے زندہ رہتا ہے، اس کی پتیاں ہری رہتی ہیں، تا ازہ رہتی ہیں تہ بھی خوش ہو دیتا ہے، اللہ اکبر! اور جب بالکل مرجھاجا تا ہے، پڑر مرجوجا تا ہے، عطاروں کے سانہ ایک ہزارہ ہی ہیں خوش ہو رہ خشک ہو نے کے بعد ہے عظاروں کے سمان اللہ! یگل ہزارہ ہی میں خوش ہوا تا ہے، کو گر گوٹ ہوا تا ہے، کوئی خوش ہوا ہوا ہے۔ موگرا ہوا ہیں جن میں کوئی خوش ہوہو تی ہی نہیں ہوئی خوش ہوا ہوا ہے۔ موگرا ہی میں جن میں کوئی خوش ہوہو تی ہی نہیں ہوئی خوش ہو ہوتی ہو ہوتی ہوا ہو تی ہی نہیں ہوئی خوش ہوہوتی ہی نہیں ہوتی ہوئی ہوتی ہو تا ہے۔ اللہ اکبر! ایسی بات میں کوئی خوش ہو نہیں ہوتی اندار کو جو اندارہ کو گل ہوا اس میں خوش ہوہوا کرتی ہے۔ اللہ اکبر! ایسی بات میں کوئی خوش ہونہیں ہوتی اندار کا جو پھل ہوتا ہے اس میں خوش ہوہوا کرتی ہے۔ ایک گل ہزارہ گل گلاب وہ میں کوئی خوش ہونہیں ہوتی اندازہ کو تا ہو ہوا کرتا ہے تو فر ماتے ہیں یہ جو پھنتاں ہے، یہ پھنتان رمول کی اللہ تعسالی علی وہوا کرتا ہے تو فر ماتے ہیں یہ جو پھنتاں ہے، یہ پھنتان رمول کی اللہ تعسالی علی وہوا کرتا ہے تو فر ماتے ہیں یہ جو پھنتاں ہے، یہ پھنتان رمول کی اللہ تعسالی علی وہوا کرتا ہے۔ تو فر ماتے ہیں یہ جو پھنتاں ہے، یہ پھنتان رمول کی اللہ تعسالی علی وہوا کرتا ہے۔ تو فر ماتے ہیں یہ جو پھنتاں ہوں کی زینت ہوا کرتا ہے تو فر ماتے ہیں یہ جو پھنتاں ہے، یہ پھنتان رمول کی اللہ تعسالی علی وہوا کرتا ہے۔ تو فر ماتے ہیں یہ جو پھنتاں ہو کہ کوئی خوش ہو کہ کی دینت ہوا کرتا ہے۔ تو فر ماتے ہیں یہ جو پھنتاں ہو کہ کوئی ہ

کیابات رضاً اسس چمنتان کرم کی نهراہے کلی جس میں حیین اور حن بچول"(۱۳)
[شعرمذکورکے تحت احن العلمانے آگے حضرت امام حن وامام حین کی ولادت،ان پر آقاے دو جہال سلی الله
تعالیٰ علیہ وسلم کی عنایات، حضرت سیدہ فاطمہ رضی اللہ تعالیٰ عنہا کی نبیت وظمت کا تذکرہ کمیاہے نیز مزید آشریکی
نکات اجا گرکیے ہیں مکل تشریح سیومحدا شرف میال برکاتی کی تالیف" یادش" (مطبوعہ دارالاسٹ اعت برکاتی
مار ہر مطبوعہ و ۲۰۰۱ء) میں ملاحظ کریں۔]

تنصر و نباغبانی کے ماہر ین اس تشریح سے کیا خطا ٹھائیں گے، شعر رضا کی تفہیم میں گلتال آباد ف رمادیا ہے اس العلمانے، گل برکات نے گشن بریلی کی وہ بہارایک شعر کی تشریح میں سمودی کے طبیعت فرحت وانبساط پاتی ہے اور روح جموم جموم آٹھتی ہے ۔ گویا پی تشریح طبیعی ہے، جس میں گلول کی کیفیات کے تناظر میں صفرات سینن کرمین اور باغ نبوت کے سدا بہار چھولول کی تکہت کاذکر ایسے انداز میں موجود ہے کہ خشک ذہن بھی تازگی محسوس کر میں گلوس کے باغ میں بہارآئے گی۔

#### نمونةبنجم:

یں نے کہا کہ حبلوہ اصل میں کسس طسرح گیں صبح نے نور مہسر میں مٹ کے دکھا دیا کہ یوں

شعر مذكور كے تحت احن العلم الصوف كانكته بيان فرماتے ہيں آئٹيل كى روشى ميں بغور پڑھيں: "میں ان ہی دوند یول کی مثال آپ کے سامنے رکھتا ہول ایک جے گنگا کہتے ہیں اور ایک جے 'جمنا' کہتے ہیں۔ دونوں کے پانی کارنگ الگ ہے، دونوں کےشہر جن جن سےوہ گزری ہیں وہشہ۔ مالگ الگ ہیں ۔ایساایک،ی شہر ہےالہ آباد کہ جہاں پر دونوں ندیاں ایک حبگے موجود ہیں ملکہ تیسری اورُ تر وینی وہ بھی موجود ہے۔ وہی مقام نگم کہلاتا ہے جومشر کین کے نزدیک متبرک مقام مانا جاتا ہے۔۔۔۔۔۔۔تو گنگا کی دھارکارنگ الگ ہےاور جمنا کی دھارکارنگ الگ ہے۔ بید دنوں بہدرہی ہیں تو جب تک بیا بنی اصل کی تلاش میں ہیں تب تک ان کارنگ الگ الگ ہے۔تب تک ان کے رنگ مدامدا ہیں۔آپ دیکھ رہے ہیں گنگا کو بھی تلاش ہے مندر کی ، جمنا کو بھی تلاش ہے مندر کی ،اور تر وینی کو بھی تلاش ہے مندر کی ،اور سے جو کو بھی تلاش ہے سمندر کی۔ان کامقام الگ الگ ہے،ان کے رنگ الگ الگ ہیں،ان کے بہنے کی کیفیت الگ الگ ہے،ان کی شورید گی اورسمستی الگ الگ ہے کیکن جب مقام پنگم پرجب بیسب مل جاتی ہیں اورمل کر ایک دھارہو کر پھرآگے بڑھتی ہیں اور تیلیج بڑگال میں جا کراپنی اصل میں یعنی سمندر میں مل جاتی ہیں،جب وسل ووصال حاصل ہوجا تاہے تب آپ پرنہیں کہدیکتے .....اب اسی فینج بزگال میں ہمندر میں گذکا بھی ہے،اسی میں جمنا کھی ہے،اسی میں تر وینی کھی ہے،اسی میں سر جو کھی ہے،لیکن اب وہال زنگوں کا کوئی امتیاز نہسیں ہے، لہرول کا کوئی امتیاز نہیں ہے۔اب آپ اس کو صرف سمندر کہدرہے ہیں،صرف بحر کہدرہے ہیں،صرف اسے بحرعرب کہدرہے ہیں یا بحر ہند کہدرہے ہیں۔اب آب اس کو گنگا نہیں کہتے،اب آپ اس کو جمنا نہیں کہتے،اس لیے کہ وصال ہوگیاہے مل گئی ہے اس کو اپنی اصل ،فرع اصل میں گم ہوگئی ہے، وہی میرے اعلی حضہ رہے۔

میں نے کہا کہ جو اواس میں کی طسر ہے گئیں سے نے نور مہر میں مٹ کے دکھا دیا کہ یوں سادے سادے سادے سادے الفاظ میں (فلسفہ)" وحدت الوجودی تھے، شہودی نہیں تھے، مہ بھی وجودی میں، ہمارے بزرگ وہ سب وجودی تھے، شہودی نہیں تھے، حالال کہ ہمارے بہال شہود بھی ہے، الحد للدرب العالمین ہمارے براگ وہ سب وجودی تھے، شہودی نہیں تھے، حالال کہ ہمارے بہال شہود بھی ہے، الحد للدرب العالمین ہمار ہروی قسد سی بندیت بھی ہے، سہر وردیت بھی ہے، شہر مدری تو میں الموری قسد سی بندیت بھی ہے، کہا وہ دفال ہو کی قسد سی بندیت بھی ہے، کہا وہ دفالب ہے، صاحب البر کات (حضرت شاہ برکت اللہ شقی مار ہروی قسد سیر و) خود وجودی تھے، میں عبد الواحد بلگرامی (صاحب بیع سابل شریف) خود وجودی تھے، رضی اللہ تعالی عند وارضاہ عنا الفی تعالی عالی ہوں ورز چلا کیا تو سمندر کا وہ وہ نہیں تھے۔ اس میں مندر کا وہ وہ نہیں تھے۔ اس میں مندر کا وہ وہ تھا، اس کے کھیانی الگ ہوا تو وہ ی دور چلا کیا تو سمندر کے اس حصے کو کنگا کہنے لگے۔ اس کا کوئی دوسرا حصہ تھا اس کو جمنا کہنے لگے، اب ان سب کو اپنی اصل کی تلاش تھی، تو بہدر ہے ہیں اور ایسے بہد

رہے ہیں کدان کے راستے میں ٹیلے اگر مائل ہوتے ہیں تو ٹیلوں کو بہالے جاتے ہیں، بہاڑیاں اگر مائل ہوتی ہیں تو پہاڑوں کو بہالے جاتے ہیں ......جب سیلاب آتے ہیں تو گاؤں کے گاؤں کر وَز مین سے، جغرافیہ سے ناپید ہوجاتے ہیں، پتا بھی نہیں چلتا کہ بہال پر بھی کوئی آبادی تھی کیوں کدان میں ایک ایساغرا ٹا ہوتا ہے، ایک ایسی شورید گی ہوتی ہے، ایک ایسی مستی ہوتی ہے کہ بس بہدرہی ہیں کیوں کدافھیں وصال در کارہے، وصل در کارہے، اپنے اصل میں میں میں جاناچا ہتی ہیں، جب تک ملی نہیں تھیں۔....

جب تک بکے نہ تھے توئی پوچتا نہ تھ ۔ تم نے خسرید کرہمیں ان مول کر دیا سمجھ گئے آپ! توجب تک وصل ہمیں ہوا تھا گنگا گنگا تھی، جمنا جمناتھی، النہ اکبر!اورجب وصل ہوگیا، جب طبیح بنگال میں جا کروہ گئی اب کوئی دھار گنگا کی وہاں ہمیں ہے، وہال ایک پانی کارنگ ہے، ایک بہنے کا طریقہ ہے، ایک کیفیت ہے اس کے تموج کی، درمد گنگا کے تموج کا اور مالم تھا، جمنا کے تموج کا درمالم تھا، سرجو کے تموج کا اور مالم تھا، کین وہال جا کرسب ایک ہوگئے اور اس کو کہا کہ تھا، جمنا کے تموج کا درمالم تھا، سرجو کے تموج کا اور مالم تھا، کہنے والوں نے، فاری والا کہتا ہے:

من تو شدم تو من شدی من تن شدم تو جال شدی تاکس نه گوید بعبدازال من دیگر م تو دیگری اب تک تو من وقویل ریا تصابح تک وصال نهیس جواتها، جب تک فراق تها، جب تک به جرتهااس وقت میس میس تصاور تو تو تها، کین جب وصال جوگیا جب مل گئے، جب اصل مل گئی، فرع میس داخل جوگئی، بقول اعسلی حضرت، فرماتے ہیں:

میں نے کہا کہ جلوۃ اصل میں کس طسرح گیں صبح نے نور مہر میں مٹ کے دکھا دیا کہ یوں ایسے ملا کرتے ہیں، ایسے وصال ہوا کرتا ہے۔ فراق تھا، دوری تھی مجوری تھی کہ کین جب اپنی اصل میں مل گئے تو اصل ہی رہ گئی، فرع کاوہاں کوئی سوال ہی نہیں رہا، فرع کا کوئی وجود ہی نہیں رہا،۔۔۔۔۔ (۱۲) متبصرہ: اس تشریح میں تصوف کا موضوع "وحدت الوجود" جس تمثیل کے ساتھ بمجھایا گیا ہے وہ پہلوا چھوتا ہے، صوفیا میں وحدت الوجود اور وحدت الشہود کا مسئلہ ایک علمی اختلاف کی شکل میں سامنے آیا، امام احمد رضانے اسے زسالا مقال عرفاً "نیز دوسرے فناوی میں اس پر روشنی ڈالی ہے، اور وحدت الوجود کی تائید کی ہے۔ اس

لحاظ سے شعرِ رضا کی جس ساد گی کے ساتھ شرح احن العلمانے کی وہ تم پڑھے لکھے کو بھی سمجھ میں آجاتی ہے ساتھ

ہی امام احمد رضا کی وسعت علمی کا نظارہ بھی نگا ہول کو خیر ہ کر تا ہے۔اس میں احمن انعلما کی جغرافیہ بیلن نگاہ بھی محسوس کی جاسکتی ہے ۔منظر نگاری کی ادبی چاشنی بھی جلوہ آرا ہے۔

#### نمونهٔ ششم:

ایک سینہ تک مثابہ اِک وہاں سے پاؤل تک حن بطین ان کے مباموں میں ہے نب مانور کا

احن العلمااس شعر کے تحت فرماتے ہیں: '(حضرت امام) حن بحضورا قدس ملی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم سے سینہ تک مثابہ تھے اور (حضرت امام) حین سینہ سے پاؤں تک سب سے زیادہ اشبہ تھے۔اپینے نانا جان میں اللہ تعالیٰ علیہ والدواصحابہ جمعین و بارک وسلم سے ایک جوبڑے تھے وہ سرسے لے کرسیت تک اور دوسرے سینہ سے لے کریاؤں تک مثابہ تھے،اللہ الجبر، وہی میرے اعلیٰ حضرت فرماتے ہیں:

ایک سینہ تک مثابہ اِک وہال سے پاؤل تک حسن بطین ان کے جاموں میں ہے نیما نور کا 'نیما' کہتے ہیں صدری' کو،ایک پلاادھر ہوتا ہے، ایک پلااُ اُدھر ہوتا ہے ع

حسبطین ان کے جامول میں ہے نیما نور کا

سیدھےطرف کے پلنے میں بوتام ہوتے ہیں، اُلٹی طرف کے پلنے میں تھیا ہوتا ہے کاج 'ہوتے ہیں، اور جب 'کاح' پر بُوتام' لگ گیا توایک ہوجاتا ہے، معلوم ہوتا ہے کہ ایک ہی ہے اور کھو لیے تو دوالگ الگ ہو گئے، تو فرماتے ہیں ع

حس ببطین ان کے جامول میں ہے نیمانور کا

اُن کے دونوں کے میپڑوں میں آدھا آدھابٹا ہواہے، اللہ الحر، اللہ کے رسول کاحن، تو فسرماتے ہیں، تقطسیع فرماتے ہیں (اعلیٰ حضرت) اس شعرکو بیان کرکے، اس کے مضمون کی تشریح فرماتے ہیں:

صاف شکل پاک ہے دونوں کے ملنے سے عیاں خطِ تَو اَم میں لَکھ ہے یہ دوورق بور کا ایک خط ہوتا ہے، لکھنے کا ایک اسلوب نگارش ہے جیے خطِ تَو اَم کہتے ہیں، جراوال خط کہلاتا، جراوال مجمائی پیدا ہوتے ہیں، جراوال مجمائی پیدا ہوتے ہیں، ایک کو جب زکام ہوا تو دوسر ہے کو بھی بخار آئے گا۔ اللہ تبارک و تعالیٰ ایک کو جب زکام ہوا تو دوسر ہے کو بھی بخار آئے گا۔ اللہ تبارک و تعالیٰ ہمیں آپ کو سب کو امراض جممانی و روحانی سے، ہمار ہے بچول کو بھی محفوظ رکھے۔ ایک اگرموٹا تا ذہ ہے تو دوسر الجھی ہمارہ و تا تا ہے۔ دونوں میں بہت زیادہ مثابہت ہوتی ہے، تو فرماتے ہیں ع

خطِ تُو اَم مِیں کھاہے یہ دوورقہ نورکا اگران دونوں خطوں کو حکمت سے کسی ہتھیار سے الگ الگ کر دیا جائے تو نہ تیم بھے میں آئے گانہ پھسروہ مجھے میں آئے گاہم جھ میں جب آئے گاجب دونوں کو جوڑ دیا جائے گاع

خطِ تُو اَم ميں لکھاہے بيد دوورقه نور کا

دو درق حن حیین ، توجب تک حن وحیین دونو ل کو ملانهین لیس گے، الله کے رسول سلی الله تعالیٰ علیه وسلم کی جلوہ آرائیال آپ کے سامنے نہیں آئیں گئے۔ (۱۵)

نتبصر و: احن العلمانے شعر مذکور کی شرح میں حضرات حینن کر میمین کی خصوصیت بیان کی ہے اور تشدیح میں مثیل سے کام لے کرعام فہم پیرائے میں شعر مذکور سے جڑے دوسرے شعر کی بھی وضاحت کی، ہم اہل سنت کے بہال یہ اعتدال ہے کہ اہل بیت کی مجت بھی ہے اور صحابہ کی مجت وظمت بھی ۔ امام احمد رضانے اپنے اشعار میں اسی مجبت کے نغم الاپ ہیں جن سے محموسات حظ اٹھاتے ہیں۔

خطبات بیں اشعار رضائی تشریح میں عوام کے ذوق کو پیش نظر کھااس لیے بیلی دقائق کی بجائے عام فہسم توضیح پراکتفافر مایا کہتن جب محفل خواص علما، دانش ورول اوراد بالی سجتی تو وعلمی نکات بیان فر ماتے کہ اہلِ محفل عش عش عش کرا تھتے، ایسی کئی تشریحات پیش نظر ہیں جن میں اشعار رضاً کی توضیح قر آن مقدس اورا حادیث مبارکہ سے کی ہے اورد قیق نکتول کو بھی اجا گرفر مایا ہے۔ اس نوع کی تشریحات طویل ہیں جن پر پھر بھی کھا جائے گا۔

#### تفہیم کے سلسلے میں ایک واقعہ:

1994ء میں احمن العلمانے کراچی میں مشہور مترجم وادیب حضرت شمس بریلوی (م 1994ء)
سے ملاقات کی، اس ملاقات کا مقصد بعض اشعار رضا کی توضیح تفہیم کے سلسلے میں استفرار تھا۔ حضرت شمس بریلوی نے امام احمد رضا کے کئی ان قصائد پرتشر یکی کام کیا تھا جو اصطلاح بیئت ونجوم علم فلکیات کے خمن میں نظم ہوئے ۔ اور کلام رضا کے فئی تجزیہ کے حوالے سے بھی حضرت شمس بریلوی کی خاصی شہرت تھی مملاقات کے احوال پروفیسر ڈاکٹر مجید اللہ قادری (سکریٹری ادارہ تحقیقات امام احمد رضا کراچی) کی زبانی ملاحظہ کریں جو اس محفل ملاقات کے خاہد تھے ہوں و نگھتے ہیں:

"خضرت میاں صاحب علیہ الرحمہ اعلی حضرت علیہ الرحمہ کا نعتیہ دیوان "مدائق بخش" اسپے ہاتھ میں لیے ہوئے تھے، اور جا بجا صفحات پر نشانیاں بھی رکھی ہوئی تھیں حضرت حن میاں نے فرمایا: شمس صاحب آپ سے اعلی حضرت کے چند نعتیہ اشعاد کی تشریح در کار ہے اور میں بم حیتا ہوں کہ برصغیر پاک و ہند میں صرف آپ ہی ان اشعاد کی تشریح کرسکیں گے، کہ آپ ہی نے کلام رضاً کا ادبی تحقیقی جائز ، پیش کر ہے میں نے کئی حضرات سے ان اشعاد کی تشریح کے سلسلے میں رجوع کیا ہمگر مجھے کوئی بھی ان اشعاد کے مطالب ومفاہیم سے مطکن نہ کرسکا۔ حضرت میں اس نے سب سے پہلے اعلی حضرت علیہ الرحمہ کا پیشعر پڑھا اور فرمایا کہ آپ اس کی مطکن نہ کرسکا۔ حضرت میں نہ کرمای ہے۔ تشریح فرمائیں:

بلبل ونسیال پر و کبک بنو پروانو مدوخورشد پہنتے ہیں جب اغان عرب حضرت کے اس شعر کابنیادی خیال اس شعر میں موجود ہے:

اس واقعبہ سے معلوم ہوتا ہے کہ حضر ت اسن العلما کو اشعار رضاً کی تفہیم وتو منبی سے کس قدر دل چیسی تھی، اور یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ حضرت شمس بریلوی کی علمی حیثیت اسن العلما کی نظر میں کتنی بلند تھی گویا حضرت شمس بریلوی کی ادبی ولی بھیرت پرمہر تصبد لی لگا دی ہے احسن العلمانے۔

بہر حال اختصار کے پیش نظر انھیں چند لکات پرموضوع کوسمیٹا جاتا ہے۔ آس العلمائی وہ تحریر یک جو مار ہر وشریف کے کتب خانہ میں محفوظ ہوں گی ان میں بھی یقینا تقہیم کلام رضا کے پہلو سے مواد ہوگا جسس کو سامنے لانے پراشعار رضاً کی تحقیق و تقہیم اور توضیح میں بڑی مدد ملے گی، امید کہ بزم ادب کا کوئی خوشہ چیں اپنی رہ واؤ کرکواس موضوع پرموڑ کو علم وادب کے تئی ایسے جو اہر پارے سامنے لائے جن سے نگاہیں خیر ہوں اور علم وادب کے تئی ایسے جو اہر پارے سامنے لائے جن سے نگاہیں خیر ہوں اور ملی ا

#### خلاصهٔ کلام:

ا احن العلما کی شخصیت بڑی جامع اور متہ دارتھی،ان کی زند گی سر ایادرس تھی،خطبادر سسس لیس،احن برداشت بذکریاتے ،اعلی حضرت قدس سرہ کے حالات و کوایف کے جزئیات پر کامل عبورتھا میں تو یہ کہتا ہوں کہ آپ اسپینے وقت میں سب سے بڑے ''ماہر رضویات'' تھے ۔''(۱۷)

آجن العلماعلیہ الرحمہ نے امام احمد رضا کے اشعار کی تشریحی وقع ہیم کا جومعیاری نمونہ پیش تعیااور واعظین کو خطابت کے لیے اشعار ضاسے استفاد سے کاسلیقہ بخشا سے مزید اجا گر تھیا جانا چاہیے ،خطباو واعظین ایک ایک شعر کی تشریح احمن العلما کے اسلوب فقہیم کے آئینے میں کریں گے قوعام طبقہ بھی منظومات رضا کے ملمی دقالی نیز فنی خوبیوں سے آشناو آگاہ ہوگا، جس سے عشق رسول کریم علیہ افضل الصلاۃ والتسلیم کی تیش تیز ہوگا۔

\*\*\*

#### عوالهجات

(۱) سيدمحمداشرف بركاتي، بإدس مطبوعه دارالاشاعت بركاتي مار هره مطهر و ۲۰۰۳ ء ص ۱۹

(۲) پروفیسر ڈاکٹر سید جمال الدین اسلم مار ہروی نے آئ العلمائی متعد تقاریر کو تحریری شکل دے کرشایع فرمایا ہے

(m) إبل سنت في آواز مار هر مطهره جن ۲۷۲ اکتوبر ۱۹۹۹ء

(۷) نفس مصدر خصوصی شماره: اکارمار هره مطهره (حصهٔ دوم) ۴۳۲ ـ ۹۳۲ اکتوبر ۲۰۱۰ ء

(۵) بنفس مصدر جصوص شماره: اكابرمار هره مطهره (حصه ّ دوم) به ۵۶۲ اكتوبر ۲۰۱۰ -

(۲) نفس مصدر جل ۷۸، اکتوبر ۲۰۰۰ء

(۷) نفس مصدر بخصوصی شماره: اکابرمار بسره مطهره (حصهٔ دوم) م ۵۶۲ اکتوبر ۲۰۱۰ ء

(٨) كفس مصدر بخصوصي شماره: اكارمار هره مطهره (حصة دوم ) بن ۵۶۴ ، اكتوبر ۲۰۱٠ ء

(٩) نفس مصدر جل ٨٥، اكتوبر ٢٠٠٠ء

(۱۰) احمد رضایر بیلوی،امام،قمر التمام فی نفی انظل عن سیدالانام،ص۲۵مطبوعه برکات رضا پوربندر گجرات ۲۰۰۸ء

(۱۱) اېل سنت کې آواز مارېره مطهره ې ۱۱۱ تا ۱۱۳ او کوبر ۲۰۰۰ ء

(۱۲) نفس مصدر ص ۱۰۱ یا ۱۰۲ اکتوبر ۲۰۰۰ ء

(۱۳) سيرمحداشرف بركاتي، يادحن ٣٨ ٣٨ مطبوعه دارالا شاعت بركاتي مار هر مطهر و ٢٠٠٣ء

(۱۴) ابل سنت کی آواز مار ہر ، مطہر ہ خصوص شمارہ: اسلام کانظریۃ تو حید بھی ۳۱۰ تا ۱۳۲۲ اکتوبر ۲۰۰۴ء -

(١٥) سيرمحداشرف بركاتي، يادحن عن ١٣٥١ ـ ٣٥٢ مطبوعه دارالا شاعت بركاتي مار هره مطهره ٢٠٠٠ ء

(۱۲) مجيدالله قادري، دُاکٹر ملفوظات شمس بس ۴۱ تا ۲۲ مطبوعه ادار پخقيقات امام احمد رضا كراچي ۲۰۰۳ء

(١٤) سيرت احن العلما (مجموعة مضامين) ص ٢٩مطبوعه بركاتي بيبشرز كرا چي ١٩٩٨ءُ

العلمائی سی سادگی اپنائیس تضنع و بناوٹ سے خطابت کاحن ماند پڑ جا تا ہے، خطاب کامقصد فوت ہو حب تا ہے، احمال کی سے خطاب کے ذریعے اشعار رضائی محض تفہیم ہی نہیں فرماتے بلکہ اسلامی تعلیمات اور سیرت طیبہ کے نقوش مجمت اہل ہیت اطہار نیز اولیا ہے کرام کی عقیدت کا عطر کثید کر دیتے جس سے من کی دنیا میں خوش بو پھیل جاتی اورایمان کی فصل ہری ہوجاتی، آپ کی گفتگو عالمانہ ہونے کے ساتھ ساتھ صوفیانہ بھی ہوتی جسس سے اخلاقی بھی مہیا ہوتی، اورخانقاہ برکا تیہ نے قوہر دور میں کر دارسازی کامقدس فریضہ انجام دیا ہے۔ اشعار رضا کے حوالے سے احن العلمانے اخلاق و کر دار نبوی علیہ التحیة والثنا کی وہ تشریح فرمائی کہ خضیں ہزم حیات میں سجالیا جاتے تو ذہن و فکر نور ہوجائیں، خیالات کی وادیاں زرخیز ہوجائیں، اورخطیب کی خطابت کامقصد بھی میں ہوتا ہے۔ ہوجائیں، اورخطیب کی خطابت کامقصد بھی

احن العلمانے اشعار رضا کی شرح کیافر مائی سیرت طیبہ کے جلوے نگھر کر سامنے آجب تے ہیں۔ امام احمد رضانے نعت کے تناظر میں مجبت نبوی کی روح الگی نسلوں میں منتقل کی ، دل کو طیبہ کی یاد میں وارفتہ کر دیا، ایسا کہ قول وفعل سبھی سنت رسول کر میم کی اللہ تعالی علیہ وسلم کے آئیدنہ دار ہو گئے، دل وجال ، ہوش وخر د فکر و نظر سبھی کچھ شہ بطحا کے دیار کی یادول میں کھو گئے، وارفتہ وفدا ہو گئے، ہی عثق کی معراج بھی ہے اور منزل مقصود بھی ، بقول اعلی حضرت:

جان و دل ہوش و خرد سبقو صدیدے بینچ تم نہیں پلتے رہاراتو سامان گیا امام احمد رضانے اپنی شاعری کے ذریعے دین حق کی روٹن راہ واضح کی، اوراس پراستقامت کے لیے جان ایمان کی النہ تعالیٰ علیہ وسلم سے نبعت و تعلق اور روح کارشة ضروری ہے۔ ایسی محبت جسس میں واقعیت ہو۔ امام احمد رضانے تحقق و مشاہدہ کی بنیاد پر یہ نتیجہ زکلا کہ اس دورانحطاط میں جب کے فکروں کا سود احمیا جا تھی و شام و میں اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کی شان میں بے ادبی و تو بین کی فضا ہے مہموم ہم وار کی جا جب کی تھی و شق و محبت رسول کی متاع گراں بہائی حفاظت اشد ضروری ہے۔ بہی و جہ ہے کہ امام احمد رضاکا شعب ری و خشری مرمایے ظمت و شان اور تعظیم صطفی صلی اللہ تعالیٰ علیہ وسلم کا آئینہ دار ہے۔ آپ کی محتاط شاعری کی تو ضح کے لیے مسرمایے طرح دیاں اور تعظیم اعلیٰ میں محتار نہ تعلی استحضار ان کے عہد میں مسلم تھا، نے اشعار رضاکی میں درند میں میں محبد میں میں محبد میں بیرا گراف پر شمل ہیں ورند ایسے تشریحی نکات بھی موجود ہیں جو ایک ایک شعر کی شرح میں دیول صفحات پر محبط ہیں۔ آپ کی بھیر سام محمد المیں المحبد کا اسی معبد اس میں مہارت پر شاری منی محبد میں المحبد کے الحق المحبدی علیہ الرحمد کا اور خو یات کے بعد میں معبد الرحمد کا اور خو یات کی تعیہ میں۔ آپ کی بھیر سے مام متعارف ہے۔ اس میں مہارت پر شاری مختاری مفتی محمد شیف کی تو شعری علیہ الرحمد کا اور خو یات کے بعد میں معبد الرحمد کا انہینہ دار ہے:

"(احن العلما) مجدد اعظم اعلی حضرت قدس سر و کے عاشق زارتھے مسلک اعلیٰ حضرت سے سرموانحراف کو